



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
LICEO ARTISTICO STATALE FRANCO RUSSOLI di PISA e CASCINA
Via San Frediano, 13 - 56126 Pisa tel. 050 580501 C.F. 80005850500
SITO UFFICIALE: WWW.LICEOARTISTICORUSSOLI.EDU.IT
POSTA ELETTRONICA: PISD05000L@ISTRUZIONE.IT
POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: PISD05000L@PEC.ISTRUZIONE.IT

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

Revisione approvata nella seduta del Consiglio di Istituto del 6 aprile 2021

Delibera n. 38

Art. 3 DPR 235/2007

Il presente documento nasce dall'esigenza di promuovere la collaborazione tra scuola e famiglia per migliorare i processi di insegnamento e apprendimento.

In particolare, obiettivi principali sono sempre più la correttezza dei comportamenti e il rispetto reciproco: risultati adeguati si possano ottenere solo con un coinvolgimento delle famiglie, che detengono comunque la responsabilità primaria dell'educazione dei propri figli.

Solo in un clima sereno e di convivenza civile gli operatori della scuola potranno svolgere pienamente le loro funzioni formative, volte al successo scolastico e formativo degli alunni.

Perché ciò si realizzi occorre che tutte le componenti della comunità scolastica partecipino in modo responsabile, assumendosi ciascuna i propri compiti specifici.

- 1. La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica.*
- 2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno... **art.1 DPR 249/98***

L'istituto si impegna a:

- Promuovere e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità offrendo un ambiente favorevole alla crescita della persona;
- Stimolare e favorire il dialogo e il confronto di idee, la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e il rispetto dell'identità di ciascuno;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Offrire iniziative e strumenti per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per consentire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- Contribuire ad organizzare la vita della scuola secondo criteri di efficienza e di efficacia educativa;
- Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili e promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione degli alunni stranieri;
- Favorire il costante rapporto e la comunicazione con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati;
- Porre in atto i principi-guida della parità tra i sessi, del contrasto alla violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione, sensibilizzando al contempo gli studenti all'importanza dei valori primari di libertà e di solidarietà affermati dalla Costituzione;
- Promuovere azioni educative, rivolte agli studenti, finalizzate all'acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

I docenti si impegnano a:

- Mantenere un comportamento deontologicamente corretto e positivo, in classe, con gli studenti;
- Rispettare i doveri correlati alla funzione docente;
- Svolgere il proprio ruolo istituzionale nel caso che, nell'ambito del complesso scolastico, si verificano episodi di indisciplina o di violenza e avvisare, appena possibile, l'ufficio di presidenza;

- Favorire un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto tra tutte le componenti della scuola;
- Instaurare con la famiglia e lo studente un rapporto costantemente improntato al dialogo e alla collaborazione, informandoli del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento;
- Rendere espliciti a famiglie e alunni gli obiettivi previsti nella programmazione disciplinari, i tempi e le modalità di attuazione;
- Esplicitare i criteri di misurazione e valutazione;
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti e dei Dipartimenti, attenendosi a quanto deliberato;
- Incoraggiare gli studenti nel loro percorso di apprendimento, offrendo indicazioni costruttive per superare eventuali difficoltà, anche attraverso attività di recupero e di sostegno il più possibile personalizzate;
- Contribuire al rispetto delle regole scolastiche, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità, con un'azione di controllo e di incoraggiamento dei comportamenti corretti.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta Formativa, rispettare il Regolamento di Istituto, i Regolamenti previsti nei laboratori e le disposizioni ivi relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Partecipare attivamente al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo e a svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa e a scuola;
- Tenere all'interno dell'Istituto durante le lezioni e nei momenti di ricreazione un comportamento rispettoso e disciplinato così come durante qualsiasi attività didattica (viaggi di istruzione, visite guidate, PCTO, uscite didattiche, ecc.);
- Durante tutte le attività fuori sede, attenersi alle indicazioni degli insegnanti, non prendere iniziative personali se non concordate, ma seguire le stesse regole di comportamento che vigono a scuola e presenti nel Patto;
- Tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale (linguaggio, atteggiamento, abbigliamento, ...), che richiedono a se stessi e consono a una corretta convivenza civile;
- Usare un linguaggio corretto ed educato;
- Non allontanarsi dall'aula durante le lezioni, se non per particolari e seri motivi, previa autorizzazione del docente in orario e non più di un alunno per volta. Il rientro in aula deve essere sollecito;
- Restare in aula, durante il cambio delle lezioni, senza causare disturbo alle altre classi;
- Recarsi nei laboratori, aule speciali in modo ordinato e sollecito utilizzando i DPI previsti; recarsi in palestra solo con la presenza dei docenti;
- Controllare giornalmente il RE e il SITO per essere informati su variazioni dell'orario e su circolari pubblicate;
- Non turbare il regolare andamento della scuola; sotto questo aspetto sono anche compresi quegli atti e comportamenti che compromettono gravemente il necessario rapporto di fiducia, lealtà e collaborazione che vi deve essere tra le componenti di una comunità civile, quali, ad esempio la sottrazione di beni altrui, documenti e/o l'alterazione di documenti e firme, l'oltraggio.

I genitori, tutori, affidatari si impegnano a:

- Trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- Stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- Favorire la frequenza costante dei figli, la puntualità di ingresso a scuola, la richiesta di uscite anticipate solo in casi di stretta necessità e provvedere alla giustificazione tempestiva delle assenze;
- Conoscere l'Offerta formativa della scuola;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

- Controllare sul RE le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti e prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- Conoscere il Regolamento di Istituto e risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati agli arredi o alle attrezzature della scuola dai figli o dalla classe (qualora non si individuino i diretti responsabili).

In uno spirito di reciproca collaborazione, come previsto dalla **nota ministeriale n. 3602/PO del 317.2008**, si richiamano qui le **responsabilità educative che incombono sui genitori**, in modo particolare nei casi in cui i propri figli si rendano responsabili di danni a persone o cose derivanti da comportamenti violenti o disdicevoli che mettano in pericolo l'incolumità altrui o che ledano la dignità ed il rispetto della persona umana. Infatti i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza della scuola. L'età degli alunni frequentanti l'Istituto è infatti tale da presumere il possesso di un apprezzabile livello di discernimento e capacità di autocontrollo: ci si attende quindi un comportamento sempre più responsabile e consapevole con il crescere dell'età. Sarà cura dei genitori segnalare situazioni di svantaggio o incapacità tali da implicare particolari necessità di sorveglianza. In questo spirito, ad esempio, gli alunni raggiungono la scuola e fanno ritorno a casa autonomamente, sono corresponsabili nelle comunicazioni scuola-famiglia, godono di alcuni spazi di autonomia in Istituto e sono chiamati a mantenere comportamenti corretti anche al di là di un controllo "ossessivo" da parte del personale.

Il personale non docente si impegna a:

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

Il nostro Istituto ritiene fondamentale l'incontro periodico con le famiglie degli allievi, nella convinzione che solo momenti di dialogo aperti e costruttivi possano contribuire a migliorare e far crescere il servizio-scuola come vera comunità educante. I rapporti scuola-famiglie NON avvengono via "social": l'uso di "chat (es. WhatsApp), Facebook, Instagram" non è adottato dalla scuola e il loro uso rientra pertanto nella sfera privata di chi vi partecipa. Gli unici sistemi informativi e di utilizzo generalizzato adottati dal Liceo F. Russoli sono: il registro elettronico/AXIOS, gli indirizzi di posta elettronica con estensione .edu e la piattaforma G-SUITE. L'accesso a tali servizi avviene attraverso distinte credenziali. L'utilizzo delle credenziali di accesso ai sistemi di cui sopra è STRETTAMENTE PERSONALE: ognuno è personalmente responsabile di quanto operato con le proprie credenziali. Ogni utente deve pertanto, sotto la propria responsabilità conservare con la massima cura e segretezza le password di accesso ai sistemi. L'accesso a materiali didattici, riunioni in videoconferenza o ad altre attività collaborative on line è riservato alle sole persone cui l'attività è formalmente destinata: è fatto assoluto divieto di comunicare ad altri il link ricevuto (ad es. per videolezioni) e tanto meno le credenziali di accesso ai sistemi informativi.

L'Istituto, altresì, mette a disposizione di tutta l'utenza uno **SPORTELLO DI ASCOLTO** in cui opera uno psicologo; con la presente i genitori danno il consenso all'accesso al servizio ai figli minorenni, salvo che la famiglia presenti formale dichiarazione scritta in segreteria con la quale revoca con effetto immediato il consenso all'accesso per i figli minori.

La versione integrale del Regolamento, i relativi aggiornamenti e del presente Patto di cui ogni utente deve essere a conoscenza, sono consultabili sul SITO web dell'Istituto, all'Albo Pretorio, sezione Regolamenti.
https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_Extv2.aspx?CF=80005850500

Firme per accettazione, ciascuno per quanto riguarda il proprio ruolo:

Per la Scuola

Per la famiglia

Il Dirigente Scolastico

I genitori/tutori/affidatari

Lo/La studente/essa