

Il formatore: Laura Mazzoni

Linguista, interprete e counsellor, esperta di comunicazione e formazione. Ha conseguito il dottorato di ricerca nel 2006 presso l'università di Pisa.

Ha insegnato in vari atenei italiani e ha maturato importanti esperienze di ricerca in Italia e negli Stati Uniti. È autrice di numerose pubblicazioni. Collabora stabilmente con Istituzioni formative e società di formazione e consulenza aziendale in qualità di project manager, formatore e counsellor.

Ha completato la formazione triennale in counselling presso l'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona ed è formatore autorizzato da IACP per condurre corsi Gordon "Persone Efficaci", "Insegnanti Efficaci" e "Genitori Efficaci"

L'Associazione Insegnanti per la Solidarietà Educativa,

AISE, è una Associazione di Promozione Sociale composta da persone che sono o sono state insegnanti e che conoscono dall'interno la realtà della scuola. È attiva nelle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Pisa dai primi anni novanta.

Le sue finalità sono di ordine culturale, formativo, operativo-sperimentale e di ricerca pedagogica e relazionale secondo i fondamenti della psicologia umanistica e dell'analisi transazionale.

Le sue azioni si realizzano in ambiti diversi, in particolare nel mondo della scuola a favore delle sue varie componenti: alunni, genitori, insegnanti. E' attiva anche nella formazione degli adulti in genere sulla prevenzione delle difficoltà momentanee e del disagio e sulla promozione della salute e del benessere in termini psico-relazionali.

L'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona

IACP Italia è un istituto fondato da Carl Rogers e due suoi stretti collaboratori, il dr. Charles Devonshire e il presidente dr. Alberto Zucconi.

L'istituto è un organismo senza scopo di lucro dedito alla ricerca sul comportamento umano, all'aggiornamento e alla formazione di specifiche competenze professionali attraverso l'Approccio Centrato sulla Persona.

IACP è un ente accreditato presso il MIUR per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola-DM 177/2000. Per maggiori informazioni: www.iacp.it

Organizzazione

Il corso Insegnanti Efficaci ha la durata di 28 ore ed è suddiviso in 8 incontri con laboratorio finale per un totale di 24 ore più 4 ore di autoformazione e studio individuale.

Il primo incontro è fissato per lunedì 23 ottobre 2017

**Il corso si terrà presso l'ITIS di Pisa
in Via Contessa Matilde, 74**

Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di frequenza dallo IACP tramite il formatore.

Costi del corso

Il corso ha un costo onnicomprensivo di €240,00

I costi dell'attività formativa e del Quaderno di lavoro fornito da IACP per complessive €220 rientrano tra le spese di formazione previste all'art 4 del DPCM 23/09/2015 e possono essere pagati con la Card del docente

Iscrizioni

Il corso prevede un numero massimo di 22 iscritti. E' obbligatorio iscriversi al corso inviando una mail entro il **13 ottobre 2017** e contestualmente pagare un acconto di **€20,00** di iscrizione all'AISE da versare tramite bonifico a: AISE Calci-PI,
IBAN : IT 29 X 05034 70900 000000141777

Se non verrà raggiunto il numero minimo di 15 iscrizioni la quota di iscrizione sarà integralmente rimborsata.



AISE

Associazione d'Insegnanti per la Solidarietà Educativa

INFO & ISCRIZIONI

e-mail: corsimetodogordon@gmail.com

Daniela Buonomini: 333-6839612

Laura Mazzoni: 393-3322639

AISE
Presenta

**Teachers
Effectiveness
Training**

TEI

Corso di Formazione

"Insegnanti Efficaci"

Metodo Gordon

Formatore:

Laura Mazzoni

Formatore autorizzato da IACP, Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona

Destinatari:

Docenti

Tutor

Educatori

Animatori della Formazione

Coordinatori di Attività Formative



**Periodo di svolgimento del corso
23 Ottobre 2017 — 18 Dicembre
2017**

**Sede del corso: ITIS
Via Contessa Matilde, 74 - Pisa**

Il corso Insegnanti Efficaci

Il corso Insegnanti Efficaci è la versione italiana di Teacher Effectiveness Training di Gordon Training International. Unitamente ai corsi paralleli per i genitori e per i giovani esso si basa sul modello formativo ideato da Thomas Gordon, allievo di Carl Rogers, e diffuso in tutto il mondo dai suoi numerosi collaboratori.

Insegnanti Efficaci è un corso breve di formazione e aggiornamento professionale, della durata di 24 ore, organico e integrato, che ha per destinatari:

- **docenti,**
- **tutor,**
- **educatori,**
- **animatori della formazione,**
- **coordinatori di attività formative,**

e chiunque debba esercitare nel suo ambito attività di insegnamento o coordinamento delle attività formative.

Il corso Insegnanti Efficaci si prefigge di valorizzare la sensibilità e la tendenza formativa presente nelle persone, facilita l'acquisizione delle competenze necessarie per risolvere i numerosi e complessi problemi di relazione e di comunicazione che insorgono quotidianamente nel contesto professionale e personale.

Tali abilità, una volta acquisite, facilitano realmente la soluzione dei problemi e progressivamente contribuiscono alla creazione di un clima di lavoro salutare, soddisfacente e produttivo.

Questo corso è forse il programma di maggior successo che sia mai stato indirizzato agli insegnanti allo scopo di migliorare la conduzione della classe (o del gruppo di lavoro o di studio), la capacità di comunicazione interpersonale, la soluzione dei conflitti e incrementare la consapevolezza nel campo dei valori e delle scelte.

Dal suo inizio ad oggi si sono formati in questo metodo oltre un milione di insegnanti e formatori di oltre trenta paesi del mondo.

Il corso è tenuto esclusivamente da persone formate dallo IACP ed autorizzate da Gordon Training International. In Italia tali persone sono certificate dall'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP) che ha l'esclusiva del metodo.

Obiettivi generali

Lo scopo principale del corso Insegnanti Efficaci è quello di sviluppare e affinare la competenza relazionale degli educatori e degli insegnanti di ogni ordine e grado. Intende formare "insegnanti efficaci" nella comunicazione educativa, intendendo per efficacia la capacità di esercitare un'effettiva, concreta influenza sugli allievi senza far ricorso all'uso del potere.

Obiettivi specifici

Osservare e descrivere oggettivamente il comportamento, proprio e degli altri, evitando l'uso di etichette, valutazioni e giudizi personali fuorvianti.

Identificare le aree problematiche ed apprendere ad attribuire correttamente, in situazioni conflittuali, la competenza dei problemi a noi o agli altri al fine di individuare una via di soluzione.

Apprendere nuove e più efficaci modalità di ascolto e di comprensione empatica al fine di avviare in modo utile una relazione d'aiuto.

Confrontarsi positivamente e produttivamente con gli altri, specialmente nelle situazioni in cui gli altri hanno comportamenti per noi "inaccettabili", esprimendo in modo chiaro e congruente fatti, pensieri e sentimenti. Esprimere liberamente le proprie emozioni e le proprie opinioni senza ferire o ingannare l'altro. Apprendere come e quando impiegare metodi "democratici" nella risoluzione dei conflitti, al fine di individuare soluzioni comuni che rispondano ai bisogni di tutte le parti in causa.

Metodologia

Il corso Insegnanti Efficaci è strutturato in modo da proporre contemporaneamente in modo integrato il livello della teoria e quello della esperienza ed ha pertanto una valenza cognitivo-esperienziale.

Si ispira ai "modi di essere" e agli atteggiamenti "facilitanti" di Carl Rogers, attua una forma di apprendimento attiva e impegna i partecipanti nella diretta esperienza dei concetti e delle abilità insegnate.

Facilita la condivisione di esperienze e l'espressione di idee, dubbi e problemi.

Struttura del corso

Il Corso è diviso in otto moduli :

1° modulo:

Presentazione del corso. Obiettivi del corso. Analisi delle aspettative e dei bisogni dei partecipanti. Definizione del comportamento. Comportamenti dell'alunno.

2° modulo:

Come prestare ascolto e attenzione all'altro. I metodi tradizionali di aiuto. Il processo della comunicazione. Le abilità non verbali.

3° modulo:

Le caratteristiche di una relazione d'aiuto. L'ascolto attivo. L'empatia. Facilitare la soluzione di un problema.

4° modulo:

Come ottenere ascolto e attenzione dagli altri. I messaggi in prima persona. Il confronto e l'assertività. Autenticità ed empatia.

5° modulo:

Come trattare la resistenza al cambiamento. La teoria dell'iceberg: cosa c'è sotto l'ira? La teoria dei bisogni. Il cambio di marcia.

6° modulo:

Uso del potere. Metodi basati sull'uso del potere: aspetti positivi e aspetti negativi. Differenza tra conflitti su bisogni concreti e collisioni di valori. Stili di risoluzione dei conflitti.

7° modulo:

Come risolvere gli inevitabili conflitti in modo che tutte le parti in causa si sentano rispettate. Come rendere produttiva la conflittualità. Il metodo democratico. L'area di libertà personale e professionale.

8° modulo:

Comprendere le collisioni di valori e come trattarle. Conclusione laboratoriale con gruppo di discussione e condivisione feedback dell'esperienza formativa.

Durante gli incontri verranno proposti brevi momenti di recupero delle energie, rilassamento e meditazione con l'obiettivo di integrare nell'esperienza anche le sfere corporea ed emozionale.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza dallo IACP tramite il formatore.