



**LICEO ARTISTICO STATALE
“F. Russoli” di PISA-CASCINA**



TABELLE di VALUTAZIONE

Triennio 2016-19

APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO NELLA SEDUTA DEL 29-11-16

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO RELATIVO AL COMPORTAMENTO

<i>Voto</i>	<i>Frequenza e puntualità</i>	<i>Partecipazione e collaborazione al dialogo formativo con docenti e compagni</i>	<i>Rispetto degli impegni scolastici</i>	<i>Rispetto delle norme della vita scolastica</i>	<i>Sanzioni disciplinari</i>
10	Frequenza assidua e puntualità nel rispetto degli orari della scuola	Attive, costanti, propositive e collaborative	Rigoroso, puntuale nelle consegne ricevute, nello svolgimento dei compiti a casa, nella partecipazione alle verifiche stabilite e nella cura del materiale scolastico necessario.	Comportamento molto corretto nei confronti dei compagni del personale docente e non docente con spiccato senso di responsabilità e affidabilità	Assenza di note di demerito
9	Frequenza regolare e puntualità nel rispetto degli orari della scuola	Attive, costanti e collaborative	Costante, puntuale nelle consegne ricevute, nello svolgimento dei compiti a casa, nella partecipazione alle verifiche stabilite e nella cura del materiale scolastico necessario.	Comportamento corretto e rispettoso verso tutte le componenti della scuola con senso di responsabilità	Assenza di note di demerito
8	Frequenza non sempre regolare e puntualità nel rispetto degli orari della scuola	Adeguate e collaborative	Adeguate, puntuale nelle consegne ricevute e nella cura del materiale scolastico necessario.	Comportamento vivace ma corretto	Assenza di note di demerito
7	Frequenza saltuaria e scarso rispetto degli orari della scuola	Selettive	Saltuario	Comportamento che presenta occasionali intemperanze e disturbi	Presenza di al massimo due note di demerito disciplinare scritte sul registro
6	Frequenza saltuaria e scarso rispetto degli orari	Scarse: ruolo negativo all'interno del gruppo-classe	Assente	Comportamento che presenta frequenti disturbi e ripetute intemperanze	Presenza di due o più note di demerito disciplinare

	della scuola				scritte sul registro
5	Gravi violazioni delle norme che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con allontanamento dalla scuola senza che sia stata dimostrata apprezzabile volontà di cambiamento(art.4 D.M. 5/2009)				

Il nostro liceo ha adottato le linee guida per la valutazione contenute nella CM n. 89 - Prot. MIURAOODGOS/6751 dove si indica alle istituzioni scolastiche l'opportunità di deliberare che negli scrutini intermedi, la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale.

Per quanto riguarda l'insegnamento della Lingua e Letteratura Italiana nel primo quadrimestre ci sarà, invece, il doppio voto, scritto e orale, con due valutazioni minime per ciascuna tipologia.

Di seguito è dunque riportata la tabella, proposta dai dipartimenti disciplinari, indicante il numero minimo di verifiche adottate, tenendo conto del monte ore settimanale delle varie discipline, al fine di rendere il processo valutativo di questo Liceo ancora più trasparente e coerente con gli specifici obiettivi di apprendimento.

CORSO ORDINARIO

DISCIPLINA	MONTE ORARIO SETTIMANALE (h)	scritto	orale	pratico	grafico	altro (*)
Lingua e cultura Inglese	3	1	1			1
Storia e geografia	3		1			1
Storia	2		1			1
Filosofia	2		1			1
Matematica con informatica	3	1	1			1
Matematica	2	1				1
Fisica	2		1			1
Scienze naturali/chimica	2		1			1
Storia dell'arte	3		1			1
Discipline grafiche e pittoriche (biennio)	4			1	1	1
Discipline plastiche e scultoree (biennio)	3			1	1	1
Discipline geometriche	3				2	1
Laboratorio Artistico	3			1	1	
Laboratorio del Design	6			1	1	1
Discipline progettuali Design	6	1			1	1
Laboratorio di architettura	6			1	1	1
Discipline progettuali Architettura e Ambiente	6	1			1	1
Laboratorio di Grafica	6			1	1	1
Discipline grafiche	6	1			1	1
Laboratorio della Figurazione SCUL	3			1		1
Laboratorio della Figurazione PITT	3			1		1
Discipline pittoriche (triennio)	3	1			1	
Discipline plastiche e scultoree (triennio)	3	1			1	
Scienze motorie e sportive	2			1		1
Insegnamento Religione Cattolica /materia alternativa	1					1

CORSO SERALE

DISCIPLINA	MONTE ORARIO SETTIMANALE (h)		scritto	orale	pratico	grafico	altro (*)
Lingua e cultura Inglese	2			1			1
Storia	2			1			1
Filosofia				1			1
Matematica	3			1			1
Fisica				1			1
Storia dell'Arte	2			1			1
Chimica	Classe III	3	1	1			1
	Classe IV	1		1			1
Discipline geometriche	Classi III-V	2				1	1
	Classe IV	1				1	1
Progettazione e Laboratorio di Discipline pittoriche	Classe III	3			1	1	1
	Classi IV-V	4	1			1	1
Progettazione e Laboratorio di Discipline plastiche e scultoree	Classe III	3			1	1	1
	Classi IV-V	4	1			1	1
Laboratorio di Grafica	Classe III	3			1	1	1
	Classi IV-V	4			1	1	1
Discipline Grafiche	Classe III	3	1			1	1
	Classi IV-V	4	1			1	1

(*) Con la voce *altro* si intende una tipologia fra quelle già indicate o una qualsiasi attività svolta dall'alunno, es. lavoro per casa, approfondimento, relazione, interventi costruttivi durante le lezioni, ecc..., che l'insegnante ha previsto nella sua programmazione ritenendola utile ai fini della valutazione.

TABELLA CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO RELATIVO AL PROFITTO

CONOSCENZE	ABILITÀ	IMPEGNO, PARTECIPAZIONE	VOTO
articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi nuovi e complessi. Comunica in modo efficace e articolato. Rielabora in modo personale e critico.	Partecipa e s'impegna attivamente dimostrando di possedere un proficuo metodo di studio.	10
Complete, sicure, e approfondite	Applica sempre le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi complessi. Comunica in modo efficace e articolato. Rielabora in modo personale.	Partecipa e s'impegna attivamente dimostrando di possedere un proficuo metodo di studio.	9
Sostanzialmente complete e abbastanza approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto. Comunica in modo efficace e appropriato. Compie analisi corrette e individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse.	S'impegna e partecipa attivamente.	8
Essenziali e poco approfondite	Esegue correttamente compiti anche complessi se pur con qualche imprecisione. Espone i contenuti in modo efficace e appropriato. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi.	Partecipa attivamente.	7

Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali. Comunica a volte in modo impreciso e poco scorrevole. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici.	Normalmente assolve gli impegni e dimostra un' accettabile partecipazione alle lezioni.	6
Superficiali e incerte	Esegue compiti semplici con alcune incertezze, ma senza gravi errori. Comunica i contenuti in modo approssimativo, non sempre utilizzando un linguaggio appropriato. Ha alcune difficoltà a cogliere i nessi logici.	Superficiale e discontinuo	5
Superficiali e lacunose	Applica le conoscenze con imprecisione nell' esecuzione di compiti semplici. Solo raramente si esprime con un linguaggio pertinente.	Saltuario e scadente	4
Frammentarie e gravemente lacunose	Anche se guidato commette numerosi errori nell' esecuzione anche di semplici compiti. Usa un linguaggio non pertinente e improprio.	Quasi mai rispetta gli impegni e si distrae in classe	3
NESSUNA	NESSUNA	NESSUNO Partecipa alla prova senza però che emergano conoscenze e abilità	2
NESSUNA	NESSUNA	NESSUNO Rifiuto sostanziale della verifica	1

B.N. La Tabella sopra detta costituisce a tutti gli effetti motivazione dei voti assegnati in ogni singola prova.

TABELLA CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO RELATIVO ALLE COMPETENZE CHIAVE

La tabella è in via di definizione e sarà redatta dai dipartimenti disciplinari.

TABELLE dei Crediti scolastici

Il credito si calcola sulla base della media dei voti ottenuti nello scrutinio finale (la media è calcolata tenendo conto dei voti riportati in tutte le discipline, compresa la valutazione del comportamento) e il punteggio da assegnare per il candidato (che non deve avere riportato in ogni disciplina compresa la condotta una votazione inferiore al sei) è riportato nelle tabelle che seguono, in cui sono indicate le bande di oscillazione del credito.

Le tabelle del credito scolastico adottate si riferiscono D.M. n. 99 del 16 dicembre 2009

TABELLA A - Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)	
	1° anno - Classe III	2° anno - Classe IV
M = 6	3-4	3-4
6 < M ≤ 7	4-5	4-5
7 < M ≤ 8	5-6	5-6
8 < M ≤ 9	6-7	6-7
9 < M ≤ 10	7-8	7-8

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell' ammissione alla classe successiva e dell' ammissione all' esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun

voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

TABELLA B - Candidati esterni - Esami di idoneità

Media dei voti conseguiti in esami di idoneità	Credito scolastico (Punti)
$M = 6$	3
$6 < M \leq 7$	4-5
$7 < M \leq 8$	5-6
$8 < M \leq 9$	6-7
$9 < M \leq 10$	7-8

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti agli esami di idoneità (nessun voto può essere inferiore a sei decimi). Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 in caso di esami di idoneità relativi a 2 anni di corso in un'unica sessione. Esso va espresso in numero intero. Per quanto concerne l'ultimo anno il punteggio è attribuito nella misura ottenuta per il penultimo anno.

TABELLA C - Candidati esterni - Prove preliminari

Media dei voti inseguiti in esami di idoneità	Credito scolastico (Punti)
$M = 6$	3
$6 < M \leq 7$	4-5
$7 < M \leq 8$	5-6
$8 < M \leq 9$	6-7
$9 < M \leq 10$	7-8

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti nelle prove preliminari (nessun voto può essere inferiore a sei decimi). Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 o per 3 in caso di prove preliminari relative, rispettivamente, a 2 o a 3 anni di corso. Esso va espresso in numero intero.

TABELLA dei Crediti formativi

	Descrizione	Punti ass.
1	Partecipazione a progetti legati ad attività scolastiche integrative, organizzati dalla Scuola o da Enti esterni.	0,50
2	Superamento esami di lingue straniere effettuati tramite Agenzie di madre lingua riconosciute il cui livello è pari o superiore al grado di conoscenza che deve essere conseguito nell'ambito della scuola, per le classi terze e quarte livello B1 per le classi quinte livello B2, per queste certificazioni vengono assegnati punti 0,50. Se nel corso dell'anno o degli anni successivi è stato superato un esame di livello superiore (C1-C2) a quello già riconosciuto dal Consiglio di classe, lo stesso ne terrà conto nella stessa misura del primo.	0,50
3	Partecipazione come arbitri, atleti, collaboratori ad attività agonistiche di interesse almeno regionale, presso società sportive collegate a Federazioni nazionali Atleti di interesse nazionale a qualunque federazione appartengono	0,50
4	Premiazioni (primi tre posti) a concorsi provinciali, regionali, nazionali	0,30
5	Attestati di corsi (almeno semestrali) effettuati tramite Agenzie educative esterne coerenti con l'indirizzo di studi	0,50
6	Si terrà, inoltre, conto, nell'ambito di una valutazione complessiva, della partecipazione ad attività di volontariato aventi fini sociali e umanitari e ad attività sportive non aventi fini di lucro	0,30