



**LICEO ARTISTICO STATALE
“F. Russoli” di PISA-CASCINA**



ALTERNANZA SCUOLA_LAVORO
2016-19

APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO NELLA SEDUTA DEL 29-11-16

All'atto della stesura del primo PTOF, A.S. 2015-16, per l'attuazione del comma 33 della Legge 107 relativo all'alternanza scuola-lavoro nei Licei, la scuola aveva provveduto a definire le linee generali e i passaggi fondamentali per avviare i percorsi di alternanza per tutti gli studenti tenendo in considerazione l'esperienza maturata negli anni precedenti quando già aveva intrapreso la pratica dell'alternanza, su base volontaria, per i suoi alunni più motivati e meritevoli.

Si erano designati i referenti su tre livelli: di scuola, di indirizzo, di classe e stabilendo i tempi di attuazione e le attività in modo generico (v. pag 14-15 del PTOF16_19).

Da quest'anno le attività sono mirate alla formazione multilivello di insegnanti e studenti, a creare percorsi formativi che coinvolgano intere classi o interi corsi seguendo le necessità specifiche dell'area di indirizzo, ma anche a creare opportunità per valorizzare talenti atipici e supportare i bisogni educativi individuali adeguatamente alle risorse umane e finanziarie disponibili.

Le proposte della commissione che si occupa dell'A_S_L si basano, dunque, su percorsi formativi sostenibili e coerenti con le finalità educative del nostro liceo che hanno i seguenti obiettivi specifici:

- ✘ Incrementare le opportunità di inserimento lavorativo post diploma e sviluppo della consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza per orientarsi nel proseguimento del percorso di studi.
- ✘ Facilitare la comprensione delle caratteristiche socio economiche del territorio e le prospettive lavorative legate agli studi svolti.
- ✘ Aumentare la motivazione allo studio durante il triennio e il coinvolgimento nelle attività didattiche.
- ✘ Sviluppare competenze trasversali di autonomia, efficacia comunicativa, consapevolezza di sé e ascolto degli altri, nonché delle competenze progettuali.

Tali obiettivi sono stati costruiti a partire da un'analisi dei bisogni dell'utenza della scuola che brevemente si possono riassumere in tre punti essenziali:

- ◆ Necessità degli studenti di una guida per affrontare le reali opportunità di studio e lavoro.
- ◆ Bisogno di supporto alle famiglie nel compito di facilitatori di avvio alle attività post diploma.
- ◆ Necessità di migliorare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti.

Per il corrente A. S. 16-17, la commissione A_S_L ha previsto di allargare la possibilità dei percorsi di alternanza a:

- gli alunni disabili – che saranno predisposti in modo non obbligatorio e con l'aiuto dei servizi sociali e delle associazioni del territorio laddove i genitori concordino l'attivazione.
- gli alunni del corso serale – implementati in modo da tutelarne l'opzionalità e in quantità oraria flessibile.

Inoltre, ravvisando la necessità di linee guida e di strumenti di pianificazione didattica per i tutor per la costruzione dei percorsi coerenti con il PTOF ha predisposto una scheda operativa che illustra le varie tipologie di attività già dall'anno passato considerate parti integranti e complementari dei percorsi formativi.

Infine, l'orientamento della commissione sui tempi per gli stage indica prioritariamente che dovranno essere svolti di pomeriggio, in giugno, luglio o settembre oppure nella settimana al termine del primo quadrimestre ma, nel caso che il valore della collaborazione instaurata con le aziende e le loro necessità organizzative lo richiedano, si prevedono deroghe possibili concordate con il consiglio di classe.

Attualmente sono state attivate numerose convenzioni con soggetti interessanti tra cui Fondazione Cerratelli, CNR, Consorzio Modiap, EllediBook edizioni, sistema museale pisano.